

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Холмушинская основная общеобразовательная школа»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Власко", written over a horizontal line.

Н.В. Власко

## ПРОГРАММА

Летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей "Улыбка"

2024 год

# 1. Паспорт программы

## 1.1. Информационная карта

1.	<b>Номинация, в которой заявлена программа:</b>	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	<b>Полное название программы:</b>	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Вокруг света» летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей в МБОУ «Холмушинская ООШ»
3.	<b>Адресат проектной деятельности:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- дети и подростки от 7 до 12 лет;</li><li>- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li><li>- дети, находящиеся под опекой граждан;</li><li>- дети различных учетных категорий;</li><li>- дети с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- 15 человек: 1 смена – 15 детей</li></ul>
4.	<b>Цель программы:</b>	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
5.	<b>Задачи:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;</li><li>- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;</li><li>- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;</li><li>- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;</li><li>- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;</li><li>- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</li></ul>
6.	<b>Сроки реализации программы:</b>	1 смена – с 03 июня по 23 июня 2024 год
7.	<b>Направления деятельности:</b>	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления.

		<p>Социально – значимая деятельность.  Патриотическое воспитание.  Художественно- эстетическая деятельность.  Профориентационная деятельность.</p>
8.	<b>Краткое содержание программы:</b>	<p>Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 7-12 лет. Каждый день смены в пришкольном лагере имеет логически завершённый сюжет. В соответствии с этим в каждом дне определены 2 ключевых дела, поддерживающих игровой сюжет – одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время в течение дня расписано с учётом режимных моментов, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, экскурсии, посещение творческих студий, музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, и другие дела с дополнением регионального компонента, связанные с тематикой дня.</p> <p>Тематика мероприятий первой и второй смены: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят. В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
9.	<b>Ожидаемый результат:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни.</li> <li>2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД.</li> <li>3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах.</li> <li>4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района.</li> </ol>

		<p>5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии.</p> <p>6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.</p>
10.	<p><b>Название организации:</b></p> <p><b>Авторы программы:</b></p>	<p>МБОУ «Холмушинская ООШ»</p> <p>Педагог-организатор Лазарева Римма Михайловна</p>
11.	<b>Почтовый адрес организации:</b>	665477, Иркутская область, Усольский район, с. Холмушино, ул. Школьная, 1
12.	<b>Ф.И.О. руководителя организации:</b>	Власко Наталья Владимировна
13.	<b>ФИО разработчика программы</b>	Педагог-организатор Лазарева Римма Михайловна
14.	<b>Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации:</b>	89914333182, <a href="mailto:holmsc1927@mail.ru">holmsc1927@mail.ru</a>
15.	<b>Дата создания программы:</b>	Май 2024 года

## 1. Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятия детей в летний период. Посещая лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение школьного образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

## 2. Цель и задачи программы

### Цель:

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно-привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

### Задачи:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни;
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик;
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;
- совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности;
- углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности;
- привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, сельская библиотека, ФАП) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка, творческих способностей детей.

## 3. Участники программы:

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.

2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-12 лет включительно. Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастном отряде 15 человек. Содержательная часть программы составлена соответственно возрасту участников.

3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети, лишившиеся попечения родителей.

4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.

5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей

№	Работники лагеря	Должность
1	Лазарева Р.М.	Начальник лагеря
2	Зеленина М.Ю.	Воспитатель
3	Гаранина Ю.А.	Воспитатель
4	Яковлева М.М.	Воспитатель
5	Самарина С.В.	Уборщик служебных помещений
6	Ушакова И.С.	Повар
7	Плотникова Н.В.	Кух.работник
8	Гриценко Г.Р.	Фельдшер

#### 4. Этапы реализации программы

Реализация программы реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержания этапа	Ответственные
<b>1.Подготовительный этап</b>			
	<b>Январь - май 2024</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;</li> <li>2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;</li> <li>3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;</li> <li>4. Подготовка методического материала для работников лагеря;</li> <li>5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием;</li> <li>6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием.</li> <li>7. Подготовка материально-технического обеспечения;</li> <li>8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)</li> </ol>	Администрация школы, начальник лагеря
<b>2.Организационный этап</b>			
	03.06.2024-23.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;</li> <li>2. Запуск программы;</li> <li>3. Формирование органов самоуправления;</li> <li>4. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;</li> <li>5. Проведение инструктажей.</li> <li>6. Оформление отрядных уголков.</li> </ol>	Воспитатели, начальник лагеря

<b>3. Основной этап «По пути приключений и открытий»</b>			
03.06.2024 – 23.06.2024	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основной идеи смены.</li> <li>2. Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);</li> <li>3. Выездные мероприятия;</li> <li>4. Создание музея творческих работ воспитанников лагеря;</li> <li>5. Создание летописи «Добрых дел»;</li> <li>6. Размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы;</li> <li>7. Организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;</li> <li>8. осуществление текущей корректировки;</li> <li>9. Оформление отчета о реализации программы смен.</li> <li>10. В данный период дети: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познают, отдыхают, трудятся;</li> <li>- участвуют в воспитательном процессе, помогают в проведении лагерных мероприятий;</li> <li>- учатся справляться с отрицательными эмоциями,</li> <li>- преодолевать трудные жизненные ситуации;</li> <li>- делают открытия в себе, в окружающем мире;</li> <li>- пытаются самореализоваться;</li> <li>- развивают способность доверять себе и другим;</li> <li>- укрепляют здоровье.</li> </ul> </li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели	
<b>4. Заключительный этап.</b>			
22.06.2024	<p>Подведение итогов смены.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита проектов;</li> <li>- заключительный гала-концерт;</li> <li>- минута отрядного общения;</li> <li>- анкетирование детей и их родителей по изучению удовлетворенности организацией лагерной смены;</li> </ul>	Начальник лагеря, воспитатели	
<b>5. Аналитический этап</b>			
23.06.2024	<p>На данном этапе организуется анализ итогов работы на смене, в т.ч. анализируются отчеты медицинского персонала, педагогов и педагогов-организаторов. По итогам работы на данном этапе вносятся изменения в программу</p>	Начальник лагеря, воспитатели,	

### **5. Сроки действия программы.**

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение июня 2024 года. Количество смен 1: 03.06.2024 – 23.06.2024 (15 рабочих

дней, с учетом выходных в субботу и воскресенье);

## **6. Содержание программы.**

*Организация жизнедеятельности на смене в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по 7 основным направлениям:*

- Духовно – нравственная деятельность.
- Спортивно – оздоровительная деятельность.
- Познавательное – творческая деятельность.
- Эколого-краеведческая деятельность.
- Добровольческая деятельность.
- Профилактическая деятельность.
- Работа по развитию самоуправления.

### Духовно – нравственное направление.

Задачи:

- поддержание у детей интереса к родному краю, своей стране.
- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране.
- воспитание в детях доброты, человечности, милосердия.
- формирование у учащихся интереса к историческому прошлому страны и малой Родины.

Содержание деятельности.

- Мероприятия, направленные на возрождение ГТО.
- Мастер – класс по военно-патриотической подготовке.
- Реализация проекта «Здоровье в движении».
- Реализация плана мероприятий года культурного наследия народов России.

### Спортивно – оздоровительное направление.

Проводится работа по вовлечению детей в занятия физкультурой и спортом, по формированию здорового образа жизни, а также подготовка к нормативам ГТО, по преодолению вредных привычек и профилактике табакокурения, наркомании, ксенофобии, детской преступности.

В систему спортивно-оздоровительных мероприятий входят:

- ежедневная утренняя зарядка;
- военно-спортивные игры на местности;
- туристическая полоса препятствий;
- «весёлые эстафеты»;
- спортивные конкурсы;
- первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, пионербол, дартс, шашки, шахматы;
- велогонки «Безопасное колесо»;
- игры на свежем воздухе;
- тестирование ГТО;
- беседы по формированию здорового образа жизни;
- оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ;
- конкурсы флешмобов;
- акции по ЗОЖ.

### Познавательное-творческое направление.

В лагере проводятся игровые программы, КТД, подготовленные детьми и воспитателями. Координирует работу по организации воспитатель. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие.

Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности:

- торжественное открытие и закрытие лагеря;
- интеллектуальные игры, викторины;



- игровые программы, дискотеки;
- конкурсы рисунков, театральные афиш;
- КТД;
- музыкальные часы, хореографические мастер-классы;
- творческие проекты;
- час просмотра театральные постановок;
- лагерные «Огоньки»;
- сбор информации и оформление газеты «Заметки путешественника»;
- Минутки техники и технологии.

#### Эколого-краеведческая деятельность

В условиях летних смен экологическое воспитание является наиболее эффективным и способствует освоению и отработке на практике норм природосберегающего поведения, социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность:

- экологические акции «Экологическая облава» и «Саженец» (уборка)
- сбор гербарного материала; пришкольной территории, работа на пришкольном учебно-опытном участке);
- сбор рецептов по использованию и лечению травами;
- реализация творческих краткосрочных проектов по изготовлению поделок;
- проведение оздоровительных мероприятий, экскурсий, рейдов чистоты, экологических конкурсов, игр.

#### Добровольческая деятельность.

- трудовые десанты;
- проведение флешмобов «Мы за ЗОЖ», «Театр и спорт: друзья навеки»;
- проведение акций «Помоги ближнему», «Кто, если не мы?», «Зеленый десант», «Страничка в социальных сетях - лицо автора», «Безопасный интернет».

#### Профилактическая деятельность:

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде»;
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с участковым уполномоченным, либо социальным педагогом школы: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

#### Работа по развитию самоуправления:

- выявление лидеров, генераторов идей;
- работа органов «Пресс- центра»;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Улыбка» опирается на следующие принципы:

- ✓ Принцип гуманности отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- ✓ Принцип креативности. Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.
- ✓ Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

- ✓ Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, уважая и соперничая друг с другом, - можно воспитать качества социально активной личности.
- ✓ Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
- ✓ Принцип доверия и поддержки основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.
- ✓ Принцип творческой индивидуальности.
- ✓ Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.

## **7. Механизмы реализации программы.**

### **7.1. Игровой сюжет программы.**

#### **Легенда смен**

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную страну Маленьких и Великих Открытий (далее – страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать карту, пока неизвестной для них, страны, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации страны Открытий. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для воспитателей книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей воспитатель предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, где ребята узнают больше информации не только о лагере, его территории, но и своей командой путешественников представляют творческую визитку и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их помощником в путешествии. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той Страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены»).

На протяжении основного периода смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств Страны.

Летит день за днём и путешествие подходит к завершению. Смогли ли ребята помочь жителям страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? Как ответить на эти вопросы? На них ребята отвечают вместе со своим воспитателем в рамках дел пятнадцатого тематического дня смены «Открытие тайн страны Маленьких и Великих открытий». Один из советов звучит

от жителей страны: «... собрать воедино все элементы карты, которые они получили за эти несколько дней, и угадать, что это за страна, по которой они путешествовали». Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают карту воедино и отгадывают, что всё это время путешествие проходило по знакомой и одновременно незнакомой для них стране – России.

В завершение основного периода смены, когда ребята разгадали страну, по которой они путешествовали, они узнают, что невидимые жители, которые оставляли им свои послания, были их друзья, их семья и жители России. И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям.

Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник в честь того, что команда путешественников успешно справилась со всеми задачами и испытаниями.

Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём отрядном уголке.

Игровая цель программы - приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, праздниках, традициях, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные жители. Все массовые мероприятия на улице будут проходить на Зеленой лужайке. Успехи ребят учитываются на «Доске почета путешественника»

Жизнь ребят (путешественников) протекает так, кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам в Академии путешественника, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и софициально объявленным Годом культурного наследия народов России.

В ходе смен будет действовать профильный трудовой отряд «Трудовой десант», занимающийся социально – значимой деятельностью.

Тематика мероприятий первой и второй смены: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

### **Антураж смены**

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы тематики путешественника: компасы, карта, глобус, переводчик, рюкзак и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из туристического словаря, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Глоссарий путешественника». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным местам. У каждого места есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти места и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех мест и Страны.

### **«Глоссарий путешественника».**

- Начальник лагеря – **Туроператор.**
- Лидер среди детей, отвечающий за ведение карты и ведение журнала «Записки путешественника», в который заносятся успехи и достижения членов - **капитан.**
- Дети – **путешественники (туристы).**
- Место проведения линейки – **зеленый коридор;**
- Отрядные комнаты – **пансион;**

- Воспитатели – **Гиды**;
  - Вожатые отрядов – **сопровождающий**;
  - Информационный стенд – **дневник путешествия**;
  - Кружки- **Академия путешественника**;
  - Система поощрений юных туристов – **значки с эмблемой дня**;
  - Командные награды – **сундучки с сокровищами и эмблемы карты**.
- Общее собрание – **Слет туристов**

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Терминология дорабатывается в лагере, вместе с детьми, во время работы смены.

#### **Законы путешественника**

- Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;
- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

#### **Советы юным путешественникам:**

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

#### **Правила жизни в лагере:**

1. Спешите делать добро! Будьте щедрыми на доброту!
2. Полагайтесь на дружбу!
3. Уважайте чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважайте старших! Будьте благодарными!
5. Работайте над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинать с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

#### **Традиции лагеря**

**Традиция доброго отношения к людям.** Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

**Традиция внимания и традиция сюрпризов.** Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

**Традиция доброго отношения к песне** заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

**Традиция отрядного «огонька».** На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

**Традиция «Отрядного круга».** «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

*А также к традициям лагеря относятся:*

- ❖ Выпуск газеты (стенгазеты).
- ❖ Оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь».
- ❖ Создание видео и фотоархива.
- ❖ Помощь ветеранам.
- ❖ Традиционные митинги в Дни Памяти.
- ❖ День рекордов.
- ❖ Оформление лагеря и отрядных комнат.

## **ОФОРМЛЕНИЕ ЛАГЕРЯ.**

Участники смен самостоятельно выбирают девиз, символику деятельности всего отряда и создают свою «Доску почета», также выбирают капитана (командира отряда). Вся деятельность по реализации программы осуществляется на основании правил внутреннего распорядка и режима дня. Для всех участников обязательным является прохождение инструктажей по технике безопасности.

### **Оформление «Зеленого коридора»**

**«Зеленый коридор»** - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива. В нашем лагере это рекреация начальных классов.

Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов.

Курирует пресс-центр- воспитатель. Структура пресс-центра может быть разной. Ее придумывают сами ребята.

В стендах "работают" следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.
4. Банкидей (советы, подсказки, предложения ребят).
5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
6. Разучите новую песню (текст песни).
7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
9. А знаете ли вы?
10. Режим дня
11. Флаг, гимн, эмблема лагеря (смены).

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы отряда включает в себя:

- Отрядные дела (для всего отряда);
- Групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел).

### **Система самоуправления.**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором педагогом вначале определяется объём деятельности, который следует разделить с ребятами, а только потом формируется детское сообщество, которое готово такую деятельность реализовывать совместно со взрослыми.

#### Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развития ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята занимают достаточно простую позицию – они договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность в разной степени за свои решения и за решения команды. Попадая в страну Маленьких и Великих открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагаются (здесь могут быть представлены и творческие, и традиционные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3- 5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

### **7.2. Режим работы лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»**

Организация работы лагеря с дневным пребыванием осуществляется в режимах пребывания детей: с 8.30 до 18.00 часов с обязательной организацией дневного сна для детей в возрасте до 10 лет и трехразового питания (завтрак, обед, полдник). Для других возрастных групп детей и подростков рекомендуется организация тихого часа.

Режим дня предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, спортивных, культурных мероприятий, организацию экскурсий, игр, трехразовое питание и дневной сон для детей.

Время	Мероприятие	
8.30-9.00	Сбор детей. Утренняя зарядка	Предполагает выполнение

		традиционного комплекса физических упражнений, выполнение танцевальной разминки
9.00-9.15	Утренняя линейка. Подъем флага	Включает в себя переключку отрядов, информацию о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ
9.15-10.00	Завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00-12.00	Работа по плану отряда	Два часа рекомендуется разделить на два времени по 45 минут с перерывом между ними в полчаса, или на 45 минут и 60 минут с перерывом между ними в 15 минут. Обязательно чередование спокойной и активной деятельности.
12.00-13.00	Общелагерное мероприятие	Рекомендуются различные подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн.
13.00-13.45	Обед	Также как и перед завтраком, днём предполагается знакомство с меню, представленным на обед.
13.45-14.00	Отрядная работа	В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать.
14.00-15.00	Дневной сон (для детей от 6 до 10 лет). Для остальных – отрядное мероприятие	
16.00-16.20	Полдник	
16.00-16.30	Игры на свежем воздухе с двигательной активностью	Рекомендуются различные подвижные игры.
16.30-17.15	Спортчас	Спортивные игры
17.15-18.00	Огонек, рефлексия, спуск флага	Подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
18.00	Уход домой	

### 7.3. Примерный план.

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавить или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием для детей-участников является то, что они предварительно не знакомятся с содержанием всей смены, а постепенно узнают о том, что их ждёт в течение дня: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята, вместе со своим вожатым/воспитателем, находят новые подсказки и приглашение к продолжению путешествия (в новый тематический день).

**Организационный период (1-2 дни смены)** – ребята собираются вместе после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время, познакомиться.

**Задачи организационного периода:**

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены через творческие визитки;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

**Основной период (3-12 дни смены)** – ребята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители этой страны.

#### **Задачи основного периода:**

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

#### **7.4 План-сетка**

<b>Дни</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	
<b>1 день «Здравствуй, лагерь!»</b>	03.06.24	1. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление, отрядных комнат.	Начальник лагеря, воспитатели	
		2. Учебная эвакуация		
		3. Сбор – инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. Информация об акции «Добро пожаловать!»-обзорная видео-экскурсия смены. –выбор журналистов, которые ведут видео и фото- летопись событий.		
		4. Игровой час «Играю я – играют друзья»		
		5. Академия открытий (кружки)		
		6. Организационное мероприятие, общий сбор «Здравствуй, лагерь»		СДК
		7. «Пресс-центр рулит!» выбор органов самоуправления, проведение тренингов на коммуникацию.		Начальник лагеря, воспитатели
		8. «Огоньки» - подведение итогов дня.		
<b>2 день-«Знакомьтесь, это - мы»</b>	04.06.24	1. Презентация отрядов: название экипажа, символика, средство передвижения.	Начальник лагеря, воспитатели	
		2. Конкурс эмблем. Творческая встреча «Знакомьтесь, это-мы»		
		3. Медосмотр «Мой рост, мой вес», Минутка здоровья.		
		4. Оформление отрядов (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета)		
		5. Тематический час «Открывая страницы интересной книги»		
		6. «Минуты сэкономишь, а потерять можешь- целую жизнь» - акция по ПДД.		



		7. Ярмарка идей – подготовка к открытию смены, выбор мастерских по интересам.	
		8. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Что такое? Кто такой?».	
3 день «Национальные игры и	05.06.24	1. Танцевальный флешмоб «Веселые танцы» (в рамках проекта «Здоровье в движении») подготовка к открытию.	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Открытие смены парадом путешественников.	
		3. Время отрядного творчества «Мы – ребята удалые»	
		4. Презентация «Знаки отличия туристов»	
		5. Академия открытий (Кружки, минутки культуры и традиций). Путешествие в царство бытовой химии.	
		6. Игровая программа «Мы – одна команда»	
		7. «Огоньки» - подведение итогов дня	
4 день «Устное народное творчество»	06.06.24	1. «Здоровое питание - активное долголетие!» презентация, конкурс рисунков, плакатов.	Начальник лагеря Библиотекарь воспитатели СБ, СДК.
		2. Конкурс рисунков «По следам географических открытий». Имена первооткрывателей	
		3. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»	
		4. Водно-сухопутные игры и эстафеты.	
		5. Инсценировка народных сказок «Там на неведомых дорожках»	
		6. «Мама, папа, я- спортивная семья!» - спортивная программа (в рамках внедрения ГТО). (СДК, СБ)	
		7. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Минутка доброты».	
5 день «Национальные и народные танцы»	07.06.24	1. «Достояние России» - конкурсная музыкальная программа.	Начальник лагеря, Воспитатели (СДК, СБ)
		2. «Туристическое многоборье» Игры и эстафеты на свежем воздухе (в рамках внедрения ГТО)	
		3. Академия открытий (Кружки, минутки культуры и традиций. Изобретатели музыкальных инструментов.	
		4. Танцевальный флешмоб «В ритмах детства»	
		5. Танцевальная программа «Танцуем вместе»	
		6. Экскурсия в библиотеку «Лирический этюд»	
		7. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Моя компания».	
6 день «Великие изобретатели и открытия»	10.06.24	1. Коммуникативная игра «День встреч».	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Конкурсная программа «Эврика»	
		3. Игра –квест «В поисках любимых открытий».	
		4. Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»	
		5. Спортивные игры на свежем воздухе.	
		6. Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Создатели кораблей.	
		7. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Все дороги начинаются с порога»	
7 день	11.06.24	1. Экскурсия в сельскую библиотеку. Интеллектуально-конкурсная программа «Кладовая природы».	Начальник лагеря,

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Беседа по предупреждению детских правонарушений «Можно и нельзя. Преступление и наказание».</li> <li>3. КТД «Операция «КоВчеГ» или «Кто во что горазд!»</li> <li>4. «В погоне за полезными ископаемыми» - спортивно-игровая программа.</li> <li>5. Спортивные игры на свежем воздухе «Мастер – класс: Строевая песня»: (в рамках проекта «Здоровье в движении»)</li> <li>6. Академия открытий (Кружки, минутки культуры и традиций). Создание экологического постера и его защита.</li> <li>7. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Время решений».</li> </ol>	воспитатели
8 день «Прикладное творчество и народные ремесла»	13.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-классы «Умелые ручки»</li> <li>2. Танцевально-экзотическое шоу с натальной живописью и фантастическими прическами.</li> <li>3. Конкурс рисунков «Прекрасное рядом».</li> <li>4. Академия открытий (Кружки) Перспективы вторичного использования материалов.</li> <li>5. Выставка поделок из природного материала.</li> <li>6. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»</li> <li>7. Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!»</li> <li>8. «Огоньки» - подведение итогов дня. «Рейтинг популярности».</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели
9 день «Национальная кухня»	14.06.24	1. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»	СДК
		2. Викторина на тему: «Правила безопасного поведения на воде», «Осторожно, клещи!»	ФАП
		3. Игровая программа «Нам без шуток – никуда!»	Начальник лагеря, воспитатели (СДК, СБ)
		4. Конкурс юмористических шаржей	
		5. Настольная игра «Экспедиция вкусов»	
		5. Академия открытий (Кружки)	
		6. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»	
7. «Огоньки» - подведение итогов дня «Задумчивый разговор».			
10 день «Открытые тайны»	17.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>2. Телемост «Содружество ребят России»</li> <li>3. Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»</li> <li>4. Академия открытий (Кружки). Научные достижения в море и на суше.</li> <li>5. «Огоньки» - подведение итогов дня «Письмо самому себе».</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели
11 день «Я и моя»	18.06.24	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Викторина «Олимпийская мозаика».</li> <li>2. Товарищеские встречи: по футболу; по пионерболу;</li> </ol>	Начальник лагеря, воспитатели

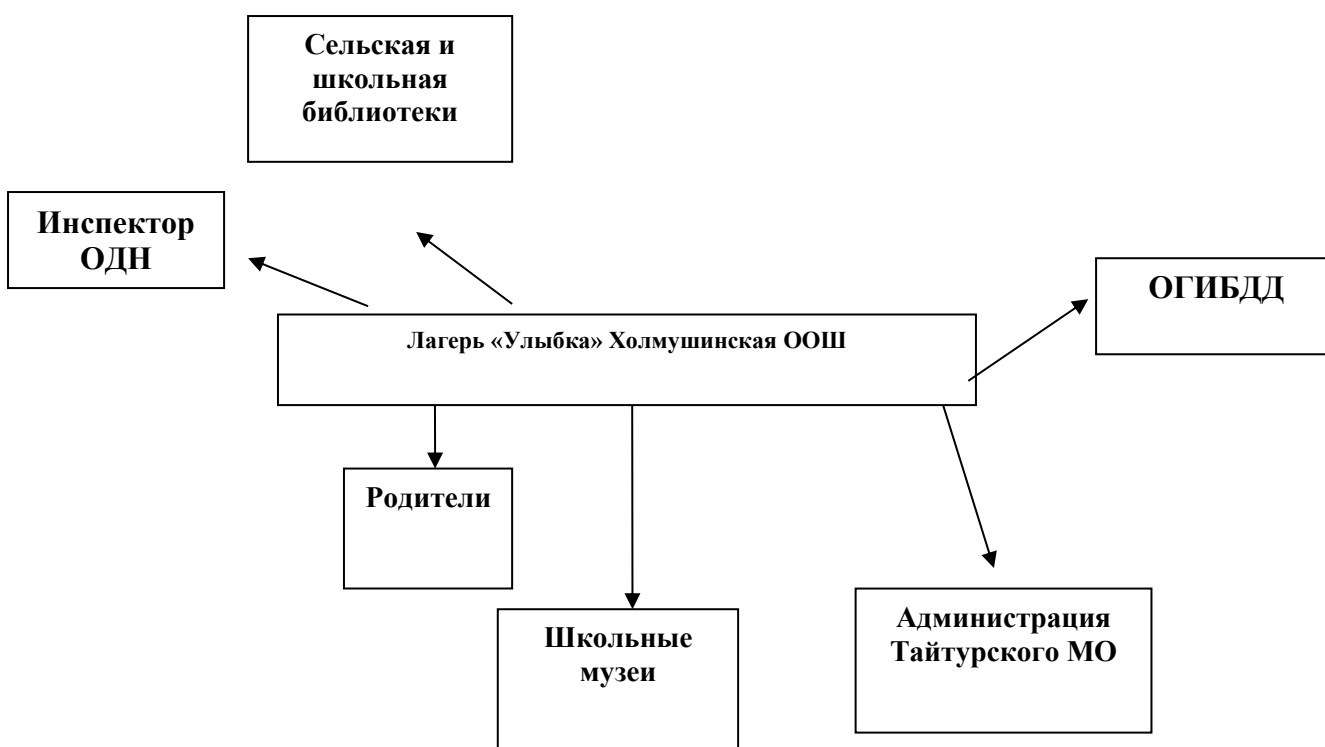
		3. Спортивная программа «Олимпийские игры» в рамках проекта «ГТО»	сельская библиотека
		4. Творческая мастерская «Подарок своей семье»	
		5. Академия открытий.	
		6. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» (тестирование ГТО).	ФАП
		7. Гостиная династий «Ими гордится Россия»	
		8. «Огоньки» - подведение итогов дня.	
12 день «Я и мои друзья»	19.06.24	1. Сбор информации и оформление газеты по итогам смены «Правда путешественника»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Большая командная игра «Физкуьт-Ура»	
		3. Спортивно-туристическая игра «Огонь, вода и медные трубы» - состязание в силе, ловкости и находчивости.	
		4. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!»	
		5. Академия открытий.	
		6. Час чтения рассказы про дружбу.	
		7. «Огоньки» - подведение итогов дня	
13 день «Я и моя Россия»	20.06.24	1. Игра – вертушка на местности «Туристический Квест»	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Спортивные игры на свежем воздухе.	
		3. Конкурсно - развлекательная программа «Неожиданности путешественника».	
		4. Академия открытий (Кружки, минутки науки и технологии) Неожиданные научные открытия 21 века.	
		5. Эстафета сюрпризов (в рамках проекта «Здоровье в движении»)	
		6. Огоньки «Самые приятные сюрпризы, которые делал я и для меня» - подведение итогов дня	
14 день «Мы и наше путешествие»	21.06.24	1. «Зарница»- квест- игра	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе»	
		3. Академия открытий (Кружки)	
		4. Поход в ФАП	
		5. Танцевальная пятиминутка (в рамках проекта «Здоровье в движении»)	
		6. Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги»	
		7. «Огоньки» на свежем воздухе - подведение итогов дня.	
15 день «Нас ждут новые»	22.06.24	1. Подготовка к закрытию смены.	(СДК, СБ)
		2. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Работа студий по оформлению и показу постановок.	
		4. Выставка творческих работ членов Академии открытий	

	5. Линейка закрытие смены. Гала концерт «Вечер путешественников».	
	6. Награждение активных участников смены заслуженными сокровищами.	
	7. Операция «Нас здесь не было»	

### 7.5 Система контроля за реализацией программы

В реализации Программы участвует педагогический коллектив школы, учреждения культуры, сотрудники ОГИБДД, ОДН, родители.

#### Межведомственное взаимодействие



#### Система контроля за реализацией программы

<i>№ n/n</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Срок</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Итог</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Реализация программы соблюдение норм, питания	Ежедневно	Посещение событий и анализ результатов Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Начальник лагеря
2.	Соблюдение норм САН-ПиН	Ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Медицинский работник, начальник лагеря
3.	Качество организации питания	Ежедневно	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: доклад	Повар медицинский работник,

					начальник лагеря.
4.	Реализация гражданско-патриотического направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря
5.	Реализация творческого направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря
6.	Реализация спортивно-оздоровительного направления программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря
7.	Работа с одаренными детьми в условиях лагеря	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря
8.	Социализация детей и подростков в условиях реализации программы	В течение смены	Посещение событий и анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря
9.	Дети «группы риска» в лагере	В течение смены	Наблюдение	Ежедневная планерка в лагере: комментарий ситуации	Начальник лагеря
	Качество участия лагеря в районных конкурсных событиях и программах	В течение смены	Анализ результатов	Педсовет: доклад	Начальник лагеря

### Система ВШК за реализацией программы

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Анкетирование обучающихся и родителей по результатам организации летнего отдыха школьников.	сентябрь	Классные руководители
2.	МО классных руководителей: - обобщение опыта работы воспитателей; - анализ результатов анкетирования; - анализ результатов оздоровления школьников.	октябрь	Классные руководители

3.	Совещание при директоре «Итоги летней оздоровительной кампании»	октябрь	Администрация
4.	Родительское собрание -Летний отдых и здоровье обучающихся	май	Администрация

## **8.Условия реализации программы**

### **9.1. Нормативно-правовое обеспечение.**

Программа летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).
- Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)
- Положение о летнем оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря
- Заявления родителей.
- Акт приемки лагеря.

### **8.2 Научно-методическое условие**

1. Наличие необходимой документации: программы лагеря, плана работы лагеря, плана работы, ежедневное планирование работы отряда.

2. Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены и ежедневных планерок в течение лагерной смены.

3. Интерактивные беседы, семинары, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов, мастер-классы в целях повышения профессиональной квалификации педагогов.

4. Методики коллективных занятий с созданием ситуации взаимообучения.

5. Технологии сотрудничества.

6. Игровые технологии (конкурсы, викторины, диспуты).

7. Метод-проектов и проектные технологии.

8. Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний.

9. Занятия в творческой мастерской.

10. Методики организации коллективных творческих дел.

11. Спортивные соревнования.

12. Информационные, коммуникационные и аудиовизуальные технологии.

13. Самостоятельная подготовка.

14. Методы диагностики (наблюдение, анкетирование, собеседование, проективные методики, мониторинг промежуточных и конечных результатов).

### **8.3 Мотивационное условие**

1. Добровольность участия в жизни лагеря;

2. Предоставление права выбора деятельности в лагере;

3. Внедрение и применение системы поощрений (устная благодарность, дипломы, грамоты, исполнение песен по заказу победителя, отличившегося в той или иной деятельности.);
4. Личное желтое яблоко в корзине лагеря;
5. Поднятие флага на линейке.

#### 8.4 Материально-техническое условие

Финансирование лагеря производится за счет бюджетных средств, средств родителей. В распоряжение работы лагеря предоставлены следующие помещения:

1. Столовая.
2. Спортивный зал:
  - футбол и мини-футбол;
  - волейбол;
  - баскетбол;
  - пионербол;
3. Игровая комната.
4. Методический кабинет.
5. Кабинет медицинского работника.
6. Библиотека школы.
7. Музей школы.

Место проведения	Применение	Ответственные
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ, подвижные и спортивные игры и т.д. линейки в случае плохой погоды	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивная площадка	Спортивные и подвижные игры, спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, УГГ	Начальник лагеря, воспитатели
Школьный двор Детская площадка	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, громкие чтения, викторины, обеспечение литературой	Библиотекарь
Игровая комната	Просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, работа пресс-центра.	Начальник лагеря, воспитатели
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Работники столовой
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости	Фельдшер

Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий	Начальник лагеря, воспитатели
----------------------	---	-------------------------------

### Обеспечение безопасности

Все мероприятия, реализуемые в рамках настоящей программы, направлены на снятие физического и психологического напряжения детского и подросткового организма, накопившегося за учебный год, обеспечивающие максимальное развитие каждого ребёнка, раскрытие его потенциальных талантов, создание условий для его совершенствования. Чтобы ребенок чувствовал себя защищенным, в детском учреждении организаторы предусмотрели следующее:

**Профилактика детского травматизма.** Регулярно проводятся инструктажи при проведении мероприятий.

**Организация безопасного питания.** Все продукты проходят необходимую гигиеническую обработку и соответствуют Перечню СанПин 2.4.4.2599.

**Проведение инструктажей** (ежедневно);

Мероприятия по профилактической работе (еженедельно);

Индивидуальная работа с родителями (по необходимости в течение смены)

### 9. Факторы риска и меры их профилактики

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение погодных условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря, наличие подменных воспитателей.
Не достижение целей или не выполнение задач, проведенных событий.	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Проведение инвентаризации перед открытием лагеря. Своевременное и достаточное обеспечение.
Солнечные и тепловые удары	Соблюдение правил «Головного убора», питьевого режима.
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; запретные меры по организации походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ.



	Предупреждение и профилактика, наличие в медицинской аптечке средства для дезинфекции ссадин, ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Кишечные инфекции.	Соблюдение закона «Чистых рук». Беседы медицинского работника по данной теме. Наличие памяток и плакатов в туалетных комнатах, перед столовой и в уголках здоровья.
Отсутствие воды.	Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога.  Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социальной значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей. Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

### 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерий
1	• сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, выработка у них потребности в ведении здорового образа жизни;	Через проведения спортивных мероприятий, Готов к труду и обороне.
2	• улучшение психологического микроклимата во временном детском коллективе, создание доброжелательной атмосферы;	Педагогическое наблюдение, участие в жизни лагеря, игры на сплочения. Экран настроения, достижения
3	• реализация участниками смены своих индивидуальных способностей в разных видах деятельности: творческой, познавательной, спортивной, социальной, коммуникативной;	Отслеживание достижений каждого ребенка воспитателями и вожатыми. Через участие в мероприятиях на получение зачетов и значков в зачетные книжки.
4	• повышение социальной активности у детей и подростков, понимание и принятие ими ответственности за собственные поступки и действия, развитие ценностного отношения к людям, природе, творчеству, культуре, правилам поведения, труду, желание принимать участие в социально-полезной деятельности;	Участие в жизни лагеря. Анкетирование («Семь желаний», «Самый-самый»), контроль роста и веса.
5	• повышение уровня социальной адаптированности детей и подростков,	

<p>6</p> <p>7.</p>	<p>которое проявляется в принятии ими норм и правил поведения, в легком установлении контактов с людьми, в умении эффективно взаимодействовать с ними, в знании своих сильных сторон личности и использование их в целях самореализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение профессионального кругозора участников смены.</li> </ul> <p><b>Ожидаемый результат для родителей:</b> Удовлетворенность досуговой занятостью детей и результатами оздоровления в летний период.</p> <p><b>Для педагогов:</b> повышение профессионального мастерства в организации воспитательной работы с детьми.</p>	<p>Участие в совместных коллективных делах. Работа в коллективе, Выполнение заданий.</p> <p>Участие в жизни лагеря.</p> <p>Анкетирование. Анализ результатов рефлексии каждого дня работы лагеря.</p>
--------------------	--	---

### 11. Мониторинг воспитательного процесса

	критерии	показатели
<p><b>Воспитательный блок:</b></p>	социальная активность	<p>Количество мероприятий, инициированных детьми</p> <p>Количество детей в органе самоуправления</p>
	Результативность	Количество детей, получивших грамоты и дипломы
		Количество детей, занимавшихся в кружках и секциях
		Количество мероприятий районного уровня и межлагерных мероприятий.
	Количество экскурсий	
	Профилактика асоциальных явлений	Отсутствие правонарушений и преступлений среди отдыхающих детей
		Количество профилактических мероприятий по ПДД, пожарной безопасности и пр.

<p><b>Валеологический блок:</b></p>	физкультурно-спортивная работа	Количество мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ
		Количество мероприятий спортивной направленности
		Улучшение личных показателей по отдельным видам спорта
		Количество детей, имеющих выраженный оздоровительный эффект по итогам смены

	лечебно-профилактическая работа	
Эстетический блок:		Количество мероприятий художественно-эстетического направления
		Количество детей, принимавших участие в мероприятиях художественно-эстетического направления

### Список литературы и источники:

1. «Аллея славы». Авторские программы отрядной деятельности, Сачкова Н.В., Ивличева В.А. - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
5. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
8. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ.ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
9. КИПАРИС-13. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. / Автор-составитель Л.В.Воронкова. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-14. Игры для робинзонов: методическое пособие для вожатых. / Составитель Кувватов С.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 96 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
12. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий. / И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006.
13. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
14. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
15. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
16. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
17. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).
18. Основные направления инновационной деятельности образовательных учреждений Тюменской области. Сборник материалов из опыта работы образовательных учреждений, участников конкурса на лучшее образовательное учреждение России, внедряющих инновационные программы. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006 г.

